

论新时代青年的“思辨精神”

马卿誉 刘建军

[摘要] 在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话中，习近平总书记对新时代中国青年的精神风貌作出了“更加自信自强、富于思辨精神”的高度概括。新时代中国青年在理解思辨精神基本内涵的基础上以多种方式诠释着思辨精神，具体表现在：对马克思主义有日渐浓厚的理论兴趣；对中国特色社会主义有着逐渐深刻的思想认同；对当今中国与世界的变化有着渐趋主动的认知关切；对各种社会思潮有着越来越锐利的辨识能力；对人生问题有着越来越全面的辩证把握。

[关键词] 新时代；青年；马克思主义；思辨精神

[中图分类号] B089.1 **[文章编号]** 1002-3054(2023)05-0004-09

[文献标识码] A **[DOI]** 10.13262/j.bjsshkxy.bjshkx.230501

一、引言

在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上，习近平明确指出：“新时代的中国青年，更加自信自强、富于思辨精神。”^[1] 借由“思辨精神”这一全新范畴，习近平对新时代中国青年的精神风貌给予了高度概括和充分肯定。准确理解习近平总书记的这一重要论述，科学把握新时代中国青年思辨精神的本质内涵和外表征，对于正确认识新时代中国青年群体、助力他们成长成才、调动其建设中国特色社会主义伟大事业的

动性和创造性，具有重大意义。

二、思辨精神的基本内涵与新时代中国青年思辨精神的主要表现

思辨精神是人类精神谱系的一个重要组成部分。思辨有思考、辨析之义。思辨成为“精神”主要指人们在从事思维运动过程中，以某种世界观和方法论为指导，以思考和辨析为主要思维手段，并运用一定的思维方法所形成的精神品质，是提高人们的思维能力及科学认识和改造世界的有力精神武器。

[收稿日期] 2023-03-01

[作者简介] 马卿誉(1992—)，女，河北沧州人，北京师范大学马克思主义学院讲师；刘建军(1963—)，男，山东博兴人，中国人民大学马克思主义学院教授，教育部长江学者特聘教授，中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家，博士研究生导师。

[基金项目] 国家社会科学基金项目(18BKS160)——民族情怀与国际视野双重维度下新时代爱国主义教育创新研究。

诚然，“思辨精神”是习近平在2022年5月提出的一个崭新范畴，但是思辨及其在此基础上形成的思辨精神作为一种客观存在，却早已有之。历史上，对于什么是“思辨”，以康德、黑格尔为代表的西方唯心主义哲学家，和以马克思、恩格斯为代表的唯物主义哲学家，都曾给出过不同的回答。康德认为，“思辨的”与“纯粹的”具有相同含义，“纯粹的”(rein)意指“完全不依赖于任何经验所发生的知识”^[2]，从而将“思辨理性”作为“纯粹理性”与“实践理性”区分开来。黑格尔则在《逻辑学》中指出：“思辨的东西，在于这里所了解的辩证的东西，因而在于从对立面的统一中把握对立面，或者说，在否定的东西中把握肯定的东西”^[3]，建构了具有辩证法光辉的思辨哲学体系。但是，由于唯心主义抽象地理解物质世界和人类实践活动，导致思辨辩证法中的理性光辉被其神秘主义所遮蔽，从而使其批判和改造现实生活的功能大打折扣。

与唯心主义思辨相反，马克思主义所强调的思辨是以坚守辩证唯物主义和历史唯物主义立场为前提的。作为马克思主义的创始人，马克思和恩格斯在《1844年经济学哲学手稿》《神圣家族》和《德意志意识形态》等著作中对唯心主义思辨予以严厉批判的同时，也肯定了其辩证法内核。他们通过为思辨找到唯物主义的立足点，并贯穿到历史领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，从而对思辨作出了科学合理的解释，实现了对辩证法的拯救：“在思辨终止的地方，在现实生活面前，正是描述人们实践活动和实际发展过程的真正的实证科学开始的地方。”^[4]思辨精神也因此成了一种以唯物主义世界观为基础，在方法论上遵循归纳和演绎、分析和综合、从抽象上升到具体、逻辑和历史相一致的理性辩证精神。

新时代中国青年正是在正确认识马克思主义作为思维活动的世界观方法论的基础上，在领悟“把辩证思维方法和现代科学思维方法有机地统一起来”^[5]深刻道理的过程中，以实际行动展现着思辨精神。其一，新时代中国青年对马克思主

义产生日益浓厚的理论兴趣。新时代中国青年在接受良好的学校教育尤其是学校思想政治教育的过程中，理解并接受了马克思主义理论，不仅于思想上坚定了马克思主义的指导，还对马克思主义日渐浓厚的理论兴趣，展现着全新的思辨风貌。其二，新时代中国青年对中国特色社会主义表现出了逐渐深刻的思想认同。新时代中国青年在正确认识和把握新时代中国特色社会主义的伟大成就中，不仅于情感上备受鼓舞，更以对中国特色社会主义逐渐深刻的思想认同呈现着思辨精神。其三，新时代中国青年对当今中国与世界的变化有渐趋主动的认知关切。立足“两个大局”的时代背景，新时代中国青年不仅进一步增强了对中国与世界问题的关注，也在认识、解决中国与世界问题时，以发展的眼光、辩证的立场及理性包容的涵养表现着思辨精神。其四，新时代中国青年对各种社会思潮有着越来越锐利的分辨能力。面对国内各种社会思潮交流、交融、交锋的现实状况，新时代中国青年应时代之需，在不断提升自身素养中积极对社会思潮予以理性辨别，显现着思辨精神。其五，新时代中国青年对自身的人生问题有越来越全面的辩证把握。他们对人的本质、人生境遇和人生价值的正确把握凸显了思辨精神。

因此，思辨精神是一种以马克思主义理论为指导的理性辨析思维方法在精神世界的展现。进入新时代，中国青年以真切的实践行动对其内在蕴含的思辨精神做出多方面呈现。

三、新时代中国青年对马克思主义有着日益浓厚的理论兴趣

新时代的中国青年拥有得天独厚的教育条件和丰富的教育资源。他们通过接受马克思主义理论教育，增进对马克思主义的理解和把握，不断将理论内核内化于心、外化于行，在对马克思主义日益浓厚的理论兴趣中展露着思辨精神。

马克思主义作为宏大的社会理论，与其他理

论一样，都是一种客观存在，不会自然而然地进入人的头脑中。尤其对人生阅历有限、理论素养有待提升的青年而言，若想理解和把握马克思主义，既需要接受外在的教育灌输，也需要发挥自身的主观能动性，以形成理论兴趣。对某事物的兴趣一旦形成，人们就会对其格外关注，从而在积极情绪和向往心情的激励下展开深入探索。因此，兴趣品质能够体现出个体积极主动的主观态度。在丰富多彩的兴趣对象中，对社会理论产生的兴趣是一种更高层次的兴趣，唯有形成对理论的理性认知，并以积极努力的情感为指引生成深入了解的理性动机，才会最终生成理论兴趣。因此，新时代中国青年对马克思主义形成的理论兴趣，既是他们接受科学理论教育后发挥主观能动性所产生的必然结果，也能够作为显性迹象反映主体精神世界的变动，是对马克思主义辩证法内核作用于青年精神世界所产生的思辨精神的外在呈现。

一方面，新时代中国青年生逢其时，在接受马克思主义理论教育上具有得天独厚的优势，为其思辨精神的生成奠定了坚实的基础。他们正是在学校教育坚持以马克思主义为指导思想的良好氛围中，增进了对马克思主义理论的理解和把握，并对马克思主义逐渐产生了浓厚的理论兴趣，形成了思辨精神。在中国各个阶段的学校教育中，都始终把马克思主义理论教育摆在十分重要的位置。作为指导改革开放时期学校教育的纲领性文献，《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》明确提出，要将“用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论教育青少年”作为学校德育工作的重点，充分发挥政治理论课和思想品德课的作用，积极引导“逐步学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法”^[6]来认识和分析社会生活。在中国特色社会主义新时代，各级党委和政府以及各级各类学校更是把对青少年开展行之有效的马克思主义理论教育，摆到重要的议事日程。2019 年中共中央办公厅、

国务院办公厅通过印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，不仅把“坚持马克思主义指导地位”^[7]提升到指导思想的地位予以高度强调，更在课程内容建设上做出顶层设计和筹划部署。这一文件为新时代学校开展马克思主义理论教育提供了科学指针和实践指导，为新时代中国青年正确掌握马克思主义、形成对马克思主义理论的浓厚兴趣提供了可靠保障。

另一方面，新时代中国青年对马克思主义日益浓厚的理论兴趣在学校小课堂和社会大课堂都得到了较为充分的展现。其一，有越来越多的新时代中国青年在学校小课堂上主动选择开展对马克思主义理论的专业学习，这是他们中心兴趣形成的一个重要标识。据调查，2020 年全国 354 家马克思主义理论学科点“招收马克思主义理论专业硕博共计 25875 人”^[8]。其二，越来越多的新时代中国青年以多种途径参与同马克思主义理论相关的社会实践活动。参观红色展览、体验红色之旅等已成为他们在社会大课堂学习马克思主义理论的重要途径。调查显示，在 2020 年参与红色旅游的游客中，25 岁及以下的青年约占 50%。^[9]2021 年国家图书馆举办的《共产党宣言》红色专题展也获得青年的广泛关注。其三，很多新时代中国青年以青春奉献的方式践行着思辨精神、培植着马克思主义理论兴趣。这些数字和事实都生动展现着新时代中国青年对马克思主义日渐高涨的理论兴趣，也是在理论学习与宣传维度对其思辨精神的有力佐证。

因此，新时代中国青年在接受马克思主义理论教育的基础上，逐渐形成了对马克思主义的理论兴趣，这一理论兴趣是思辨精神生成、发扬的根与魂。

四、新时代中国青年对中国特色社会主义有着逐渐深刻的思想认同

改革开放以来，党的全部理论和实践的主题

便是中国特色社会主义。新中国成立后，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全国各族人民进行社会主义革命和建设，“在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础”^[10]。党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，在改革开放的伟大实践中，成功开创了中国特色社会主义道路。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，“在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前，捍卫了中国特色社会主义”^[11]。以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民“成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义”^[12]。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，团结带领全党全国各族人民，全方位推进改革开放伟大事业，深刻回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题”^[13]，进而“推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，中国特色社会主义进入了新时代”^[13]。正是因为党中央确立并发展了中国特色社会主义，将科学社会主义基本原则同中国具体实际相结合，中国才取得了举世瞩目的伟大成就。因此，新时代的中国青年必须形成对中国特色社会主义的正确认识，通过理性的思想认同实现思想认识上的透彻。

在中国特色社会主义新时代，中国青年唯有在辩证唯物主义和历史唯物主义的指导下，通过形成思辨精神，仔细甄别和坚决粉碎社会中存在的虚假信息，才能真正形成对中国特色社会主义的思想认同。由于在现代社会中，社会化大生产使人们的社会生活日益开放，“我们”和“他们”的分别愈加明显，认同已逐渐成为亟待解决的现实问题。对中国而言，自苏联解体、东欧剧变以来，境内外敌对势力常常通过散布“改革开放使中国走上了一条中国特色资本主义道路或者国家资本主义道路”^[14]等错误言论，妄图抹黑中国特色社会主义，“对中国特色社会主义理论体系或

者明目张胆地反对，或者偷换概念地曲解，总想以新自由主义、民主社会主义、‘新儒学’等来消解和代替中国特色社会主义”^[15]。这样的舆论背景在一定程度上威胁着中国青年对中国特色社会主义的认同。新时代中国青年唯有依托教育和自我教育，通过活学活用马克思主义基本原理，在开展思维活动时将内容与形式、本质与现象、原因与结果、必然与偶然、可能与现实等关于联系发展的基本环节科学地囊括其中，坚持辩证思维的基本方法与现代科学思维方法相统一，才能够在面对这些极具迷惑性的错误言论时，坚定“四个自信”，形成对中国特色社会主义的思想认同。因此，马克思主义的思辨精神促进了新时代中国青年对中国特色社会主义的思想认同，新时代中国青年也能以对中国特色社会主义的思想认同彰显对马克思主义思辨精神的厚植。

在现实生活中，新时代中国青年以实际行动诠释着对中国特色社会主义的思想认同，展现着思辨精神。认同既是一种心理活动，更是激发外显行为的内生动力。因此，个体能够以实践行动作为心理认同的显现。用党的科学理论武装成长起来的新时代中国青年，他们“在脱贫攻坚战场摸爬滚打，在科技攻关岗位奋力攀登，在抢险救灾前线冲锋陷阵，在疫情防控一线披甲出征，在奥运竞技赛场奋勇争先，在保卫祖国哨位威武守护，在党和人民最需要的时刻冲得出来、顶得上”^[16]，以实际行动诠释着对中国特色社会主义的思想认同。调查数据显示，93.2%的大学生赞同党的十九大报告对于中国特色社会主义进入新时代的重要论断^[17]，94.1%的大学生赞许“中国特色社会主义制度是具有明显制度优势和强大自我完善能力的先进制度”的观点表述^[17]。由此可见，新时代中国青年对中国特色社会主义事业充满信心，对中国特色社会主义具有越来越深刻的思想认同。

因此，伴随着中国特色社会主义伟大事业的不断推进，新时代中国青年在日益深化、愈益坚定“四个自信”的过程中，不断强化着对中

国特色社会主义的思想认同，厚植、巩固着思辨精神。

五、新时代中国青年对当今中国与世界的变化有着渐趋主动的认知关切

总体而言，思辨精神是一种主观意识，其形成和表现离不开人们所处的客观环境。面对当今中国与世界的变化，新时代中国青年还以渐趋主动的认知关切展现着思辨精神。

首先，新时代中国青年通过将目光聚焦于当今中国与世界的联系，展现思辨精神。新时代中国青年的思辨精神根源于他们的辩证思维，这一思维方式的总特征，就是用普遍联系和运动发展的眼光看待万事万物，因为“当我们通过思维来考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面，其中没有任何东西是不动的和不变的，而是一切都在运动、变化、生成和消逝”^[18]。当今时代，中国经过改革开放 40 多年的砥砺奋进，已与世界形成了相互联系、彼此贯通的态势。“中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国”^[19]，这是对当今中国与世界关系的准确概述。基于此，党和国家对身为国家未来、世界未来的新时代中国青年提出了“要有家国情怀，也要有人类关怀”^[20]的殷切期望。在改革开放环境下成长起来并以党的理论武装头脑的中国青年，以中国与世界共同面临的发展诉求、现实挑战和目标理想为抓手，通过与世界各国青年积极参与国际科技合作计划、在寻找历史联结中开展文化交流等实践活动，亲身体会着“每个民族、每个国家的前途命运都紧紧联系在一起，应该风雨同舟，荣辱与共，努力把我们生于斯、长于斯的这个星球建成一个和睦的大家庭”^[21]的深刻道理，传递着积极健康的思辨精神。

其次，新时代中国青年通过秉持立足中国、放眼世界的认知原则，展现思辨精神。思辨精神

是主体对经验对象予以理性认知的精神。这种理性认知既包括对客体深入展开的逻辑思考，也包括对客体进行包含真假、利弊、善恶、主次等方面的分析判断，内含着唯物主义辩证法的矛盾观点。新时代中国青年就是以这种辩证的思辨精神科学认识中国与世界的联系与冲突。一方面，在涉及国家根本利益的问题上，新时代中国青年毫不动摇地坚守本国立场，坚决维护国家利益。当国家主权遭受侵害时，新时代青年通过在社会中理性发言，将坚决捍卫国家主权、维护国家尊严作为出发点和落脚点，科学处理中国与世界的关系。另一方面，他们积极投身于人类命运共同体的建设。在 2022 年的北京冬奥会中，新时代中国青年秉持理性包容、求同存异的理念，与世界各国青年共同搭建起“一起向未来”的桥梁。新时代中国青年所开展的全球性实践活动都在向全世界展示他们的人间大爱和人类情怀。

最后，新时代中国青年能够以积极负责、理性健康的涵养，展现思辨精神。由于作为思辨精神外显的思考辨析行为，是一种主体调动自身认知机制开展的认识活动，带有积极主动的意味，并且是主体在直接认识的基础上依托于自身理性素养而形成的深层次的逻辑思考，这就决定了思辨精神是一种内含积极主动、理性睿智意蕴的精神品质。新时代中国青年以高度的使命感、责任感积极投身于中国和世界的发展建设事业之中。在国内建设中，面对建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的时代重任，他们通过在平凡岗位上奋斗奉献，在急难险重任务中冲锋在前，在基层一线经受磨砺，在创新创业中走在前列，在社会文明建设中引风气之先^[22]，主动担当起时代重任，涌现了一大批如黄文秀、杜富国、钱海军、曹彦生等优秀青年。在国际舞台上，新时代中国青年以理性包容的心态“全方位、深层次了解世界、融入世界、拥抱世界，学习借鉴其他国家的有益经验和文明成果”^[23]，并通过采取投身“一带一路”建设、开展国际志愿服务等方式共同推进人类命运共同体建设。据统

计,中国青年志愿者海外服务计划累计派出超过700名青年志愿者,先后奔赴亚洲、非洲、拉丁美洲的20多个国家,开展医疗卫生、农业技术、社会发展等志愿服务。^[24]这一系列数字和事迹都已成为对新时代青年思辨精神的生动刻画。

六、新时代中国青年对各种社会思潮有着越来越锐利的分辨能力

在新时代,中国青年的辨析能力得到了显著提升。尤其在面对各种各样的社会思潮时,他们能够迅速、准确地做出分辨和取舍,这也是思辨精神的具体表现。

首先,正确认识和把握社会思潮呼唤着思辨精神。社会思潮作为一种流行性的社会意识现象,是“在一定社会的特定历史时期,特别是社会变革时期,围绕社会重大课题,特别是社会走向这一根本问题而形成和展开的,反映一定社会群体利益和要求的,具有一定心理基础和理论核心并产生广泛社会影响的思想潮流”^[25]。由于“任何社会思潮都是一定时代社会环境的产物”^[26],并且总是把如何解决这一时代的现实问题作为关注的核心内容,因而具有时代性和现实性特点。同时,由于社会思潮需要“理论家和代表人物的采集加工和论证”^[26],根据社会环境和社会心理构建理论体系,所以社会思潮还具有思想性和理论性。除此之外,社会思潮还因反映着“一定阶级和社会集团的立场和利益”^[26]而具有群体性和利益性的特点。这一系列特点都使得正确认识社会思潮成为一项复杂的任务,对新时代中国青年而言,这也对其分辨能力及与此有关的思辨精神提出了更具挑战性的素养要求。

其次,较为成熟的智力水平为新时代中国青年形成锐利的分辨能力、生成思辨精神提供了主体条件。在认识活动中,社会思潮作为认识客体,只能为认识活动的产生提供可能性,最终能否形成认识主要取决于主体的内在素养,即智力水平。由于青年时期人们的抽象逻辑思维会逐渐

占据主导地位,其思维愈加敏捷,理论思维的能力日趋增强,思维方式的逆向性和横向性表现突出,这一系列智力素养不仅与社会思潮的客观要求相符合,也为思辨精神的产生创造了主体条件。

最后,在新时代的伟大实践中,新时代中国青年对各种社会思潮深刻的分辨能力逐步形成。社会思潮作为特定历史时代的产物,对其认识和把握也需在具体的、现实的社会实践中予以实现。在中国特色社会主义新时代,与主流意识形态同在的社会思潮种类繁多,常见的包括民族主义、民粹主义、网络民粹、泛娱乐主义、消费主义等17种^[27]。面对如此复杂的现实状况,新时代中国青年凭借着在学校接受的良好教育和初步具有的分辨能力,会关注不同思潮的社会现实问题。尤其是在面对一些突发事件时,新时代中国青年也能对错误言论做出迅速反应、有力驳斥。例如,面对2021年10月网络“大V”罗昌平在网络上发布侮辱诋毁“冰雕连”英烈的错误言论,广大青年网友基于真正的历史事实,发掘了其言论中有悖常理的巨大漏洞,揭露其历史虚无主义本质,并通过评论指正、督促道歉、举报投诉等方式予以批判和揭露,以正视听。除此之外,也有学者通过开展实证调查发现,近年来青年大学生对主流意识形态的认同度在不断提升,2018年青年大学对社会主义核心价值观的认同度高达93.84^[28],而对各种社会思潮的“总体认知认同度一直比较低”^[28]。这些事实既表明了青年对社会思潮的锐利分辨,也表明了其分辨能力背后的思辨精神。

诚然,在肯定新时代中国青年能够以更加深刻的辨识能力辨别各种社会思潮的同时,也不能否认他们在对社会思潮的辨析上还存在着一些不足。在敌对势力为制造思想混乱而使用的绚丽手法和复杂理论观点面前,青年常常“仅是作出了自我知识背景下的个人解读,难以准确判断社会思潮的准确性和实质目的”^[29],极易掉入意识形态陷阱,甚至还会导致青年在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界

等方面遇到思想困惑。因此,针对新时代青年“思想活跃、思维敏捷,观念新颖、兴趣广泛,探索未知劲头足,接受新生事物快”^[30]的特点,应将教育引导新时代中国青年以“学会在各种思潮交融交锋中把握主流,在纷繁复杂的现象中抓住本质”^[31]为目标引领,把不断提升分辨能力、厚植思辨精神作为一项极其重要的意识形态工作,久久为功,常抓不懈。

七、新时代中国青年对人生问题有着越来越全面的辩证把握

对人生问题予以更加全面辩证的把握,也是新时代中国青年思辨精神的具体表现。正是基于思辨精神,他们越来越能够正确处理个人与社会的关系,辩证看待人生境遇,理性认识人生价值。

首先,新时代中国青年的思辨精神体现在,他们越来越能够认清个人与社会的辩证关系,科学地把握人的本质。在马克思主义看来,“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和”^[32]。这一基于辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法揭示出了人的本质,通过阐释个人与社会的辩证关系呈现出思辨意蕴,是在思辨精神指引下形成的科学真理。新时代中国青年在以马克思主义为指导的过程中,也通过接受理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育等思想政治教育,积极将对个人与社会辩证关系的科学理解置于爱祖国、爱人民、爱自己的现实行动中,以主动参与社会事务、弘扬集体主义和奉献精神实现对人的本质的科学把握和努力践行。人们常常在社区建设、扶贫开发、应急救援、文化传承等场所看到青年忙碌的身影。有资料统计,截至 2021 年底,“全国志愿服务信息系统中 14 岁至 35 岁的注册志愿者已超过 9000 万人”^[33]。新时代中国青年就是在这样的行为实践中,展现着他们基于思辨精神而对个人与社会关系所做出的辩证回答。

其次,新时代中国青年的思辨精神体现在,他们越来越能够处理好人生中的多重矛盾,辩证地看待人生境遇。人生在世,得与失、苦与乐、顺与逆、生与死、荣与辱、机遇与挑战等矛盾是必然存在的。如何看待这些矛盾既是摆在青年面前的关键问题,也是人生观养成中不容回避的重要内容。只有坚持马克思主义的立场,以辩证的观点对这些矛盾予以全面的理性思考和辨析,才能避免陷入感性冲动的认识误区,顺利实现对人生矛盾的合理认知并妥善解决。对此,习近平对青年作出谆谆教导:“青年在成长和奋斗中,会收获成功和喜悦,也会面临困难和压力。要正确对待一时的成败得失,处优而不养尊,受挫而不短志,使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。”^[34]事实上,具备思辨精神的新时代中国青年正在以实际行动向世人展现其对人生境遇的辩证理解。他们既深切感受到自身在就业、教育等方面面临的压力,又能从党和政府的关心关注及全社会的倾力支持中获取有利的发展条件,形塑了中国青年自信达观、积极向上的鲜明形象,在理性乐观、积极健康的良好心态指引下,以更加昂扬的伟大奋斗精神谱写着更加华丽的人生篇章。

最后,新时代中国青年的思辨精神体现在,他们越来越能够明辨人生中的平凡与伟大,理性地认识人生价值。由于每个人所处的环境、能力大小有所不同,他们对社会贡献的绝对量必然存在差异,仅凭社会贡献并不能准确考察个体的人生价值,还应看他在履行职责过程中的尽力程度。只要他尽职尽责,积极为社会进步做贡献,平凡的岗位也能创造伟大的人生。因此,人生价值的这一科学衡量标准也是通过充分发挥辩证思维而形成的。这就决定了,对人生价值的理性认识只有在秉持思辨精神的前提下才能实现。新时代的中国青年通过在各行各业努力奋斗,把平凡的岗位作为成就人生的舞台,描绘着异彩纷呈的人生画卷。在工厂车间一线,有刘仔才等青年工人们苦练本领、精益求精,坚守着让“中国制

造”走向世界的初心使命；在田间地头，有李臣果等青年农民们在寒耕暑耘，坚守着努力将中国人的饭碗牢牢端在自己手中的庄严承诺；在建筑工地上，有谭双剑等青年工人们用自己的双手使一座座高楼大厦拔地而起，不断刷新着美丽的城市名片；在训练场上，有武大靖等青年健儿们刻苦训练、顽强拼搏，诠释着让五星红旗在国际赛场上高高飘扬的豪情壮志。这些新时代中国青年的生动实践，都在充分彰显他们对人生价值的理性认识和理解，诠释着思辨精神在人生问题上的本真意义。

八、结语

新时代中国青年富于思辨精神的精神品质是

通过多层面、多角度呈现出来的。既有在主流意识形态层面上对马克思主义的理论兴趣和对中国特色社会主义的理性认同，也有关于身处环境的对当今中国与世界以及社会思潮的科学审视，还有在个体人生层面上的客观认识和辩证把握。正是在这些多重意义上，习近平对新时代中国青年作出“富于思辨精神”的高度赞美。当然，新时代中国青年思辨精神的弘扬和培育工作仍需继续，国家、社会、学校和家庭等多方力量应齐心协力“做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”^[30]，在实现第二个百年奋斗目标的新征程上不断强化和巩固他们的思辨精神，为新时代青年接续奋斗提供源源不断的内生动力。

参考文献：

- [1] 习近平. 在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话[M]. 人民出版社, 2022: 8.
- [2] (德)康德著, 邓晓芒译. 纯粹理性批判[M]. 人民出版社, 2014: 2.
- [3] (德)黑格尔著, 杨一之译. 逻辑学(上)[M]. 商务印书馆, 2017: 39.
- [4] 马克思恩格斯选集(第 1 卷)[M]. 人民出版社, 2012: 153.
- [5] 肖前主编. 马克思主义哲学原理(下)[M]. 中国人民大学出版社, 1994: 641.
- [6] 教育部思想政治工作司编. 加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编(1978-2008)[M]. 中国人民大学出版社, 2008: 201-202.
- [7] 关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见[M]. 人民出版社, 2019: 3.
- [8] 艾四林, 吴潜涛. 高校马克思主义理论学科发展报告(2020)[M]. 人民出版社, 2022: 346.
- [9] 王金伟. 中国红色旅游发展报告(2021)[M]. 社会科学文献出版社, 2021: 4.
- [10] 中共中央党史和文献研究院编. 十九大以来重要文献选编(上)[M]. 中央文献出版社, 2019: 722.
- [11] 习近平. 在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话[M]. 人民出版社, 2018: 6.
- [12] 胡锦涛文选(第 3 卷)[M]. 人民出版社, 2016: 621.
- [13] 同[10], 第 723 页。
- [14] 季正聚. 改革开放与“四个自信”——兼驳质疑改革开放的错误观点[J]. 马克思主义与现实, 2017(4): 1-6.
- [15] 辛向阳, 朱大鹏. 坚定“四个自信”, 青年不能“缺位”[J]. 人民论坛, 2017(14): 120-122.
- [16] 同[1], 第 4 页。
- [17] 林洪冰, 鄯海霞, 温小平. 大学生思想政治状况: 基于海南 55027 份样本的调查分析[J]. 中国青年研究, 2019(12): 64-69.
- [18] 马克思恩格斯选集(第 3 卷)[M]. 人民出版社, 2012: 790.
- [19] 习近平谈治国理政(第 3 卷)[M]. 人民出版社, 2020: 187.
- [20] 习近平. 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[M]. 人民出版社, 2019: 18.
- [21] 同[19], 第 433 页。
- [22] 中华人民共和国国务院办公厅. 新时代的中国青年[M]. 人民出版社, 2022: 25-34.

- [23] 同[22], 第 35-36 页。
[24] 同[22], 第 40 页。
[25] 刘建军. 社会思潮评析[M]. 高等教育出版社, 2022: 2.
[26] 刘建军. 论社会思潮的发生、发展与消退[J]. 学术月刊, 1995(2): 14-18.
[27] 人民论坛“特别策划”组. 2020 国内社会思潮[J]. 人民论坛, 2021(3): 12-13.
[28] 金昕, 李亚员. 大学生对社会思潮认知认同状况的纵向比较研究[J]. 思想教育研究, 2019(10): 65-69.
[29] 同[25], 第 51 页。
[30] 同[1], 第 13 页。
[31] 习近平. 论党的青年工作[M]. 中央文献出版社, 2022: 156.
[32] 同[4], 第 139 页。
[33] 同[22], 第 20 页。
[34] 中共中央文献研究室编. 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M]. 中央文献出版社, 2017: 41.

On the “Speculative Spirit” of the Youth in the New Era

MA Qing-yu LIU Jian-jun

Abstract: In *Speech at a Ceremony Making the Centenary of the Communist Youth League of China*, General Secretary Xi Jinping highly summarized the spirit of Chinese youth in the new era as “more self-confident and self-improvement, rich in the speculative spirit”. The Chinese youth in the new era are interpreting the speculative spirit in various ways on the basis of understanding the meanings, which are embodied in the following aspects: they have a growing theoretical interest in Marxism; Gradually and deeply identify with socialism with Chinese characteristics; Have a more active cognitive concern about the changes in China and the world today; Have more and more sharp identification ability to various social trends of thought; Have a more and more comprehensive and dialectical grasp of life issues.

Keywords: new era; the youth; Marxism; speculative spirit

【编辑：珈 盈】

征 订 启 事

《北京社会科学》是北京市社会科学院主管、主办的综合性哲学社会科学类学术期刊，月刊。《北京社会科学》国内刊号：CN11-1105/C，每月 16 日出刊，大 16 开，128 页，内容涵括马克思主义、文学、哲学、历史学、经济学、管理学、社会学、法学、教育学等人文社会科学各个领域。《北京社会科学》积极关注基础学科研究的最新方向，注重探讨新时期的理论和现实问题，刊发多学科、跨领域的科研成果。热诚欢迎各大高校、社会科学研究机构、图书馆、社会科学研究者和爱好者踊跃订阅！

《北京社会科学》全年出刊 12 期，每期定价 15 元，全年 180 元。

订阅方式：全国各地邮局均可订阅，邮发代号：80-290。